



Información sobre la Asociación con las familias del programa iPad 1:1

El Distrito Escolar Unificado de Flagstaff (FUSD) se compromete a asociarse con las familias para respaldar el uso de los iPads de los estudiantes como una herramienta educativa con el fin de mejorar el aprendizaje y fomentar el uso seguro y saludable del dispositivo tecnológico proporcionado por el FUSD tanto en la escuela como en el hogar. Para fortalecer esta relación entre el distrito y la familia, pedimos a las familias que revisen la información que se proporciona a continuación.

ParentVUE

Tanto el sitio web como la aplicación móvil ParentVUE les permiten a los padres y tutores con derechos de custodia y educativos ver la asistencia, el horario escolar, la información sobre las vacunas y el perfil personal de su hijo. A través de ParentVUE, puede acceder al libro oficial de registro de calificaciones del estudiante (el libro de calificaciones actualizado para verificaciones de calificaciones, boletas de calificaciones y expedientes oficiales). Los padres pueden completar la inscripción o verificación en línea de sus hijos inscritos en el FUSD.

Los padres que activaron su cuenta el año pasado pueden usar la misma identificación de inicio de sesión y contraseña.

Los padres que no recibieron una cuenta de ParentVUE el año pasado o que son nuevos en el Distrito Escolar Unificado de Flagstaff este año deberán usar la opción Activate Account en <https://bit.ly/FUSDfamilyparentVUE> (deberá proporcionar una clave de autenticación de 7 caracteres facilitada por la escuela de su hijo) para activar su cuenta en ParentVUE.

Padres observadores en Canvas

Los padres pueden inscribirse como observadores en Canvas. Los observadores pueden vincular su cuenta de Canvas a la cuenta del estudiante para poder ver las fechas límite de las tareas, los anuncios y otros contenidos del curso. Los observadores pueden ver el contenido del curso, pero no pueden participar en él. Para observar a su hijo, deberá crear una cuenta en Canvas Parent Observer y obtener un código de emparejamiento para el estudiante al que observará. Puede encontrar información sobre cómo adquirir la aplicación móvil Canvas Parent, crear una cuenta como observador y obtener el código de emparejamiento de un estudiante en <https://bit.ly/FUSDfamilycanvas> .

Recursos de seguridad en Internet: En el mundo digital y conectado de hoy en día, todos nos esforzamos por mantener a nuestros hijos seguros, felices y saludables. El Distrito Escolar Unificado de Flagstaff se compromete a ayudar a las familias a abordar esto con sus hijos a través de los recursos proporcionados en su página web Digital Parenting, disponible en <https://www.fusd1.org/digitalparenting>.

Configuración de restricciones en YouTube: Si bien la búsqueda segura en YouTube está habilitada en el FUSD para acceder a recursos instructivos aprobados por el maestro, en ocasiones los estudiantes pueden acceder a videos no educativos. Si desea restringir el acceso a YouTube en el iPad del estudiante, debe hacer lo siguiente:

1. Ir a Settings (desde la pantalla de inicio)
2. Seleccionar Screen Time (del lado izquierdo)
3. Hacer clic en Turn on Screen Time
4. Hacer clic en Continue
5. Seleccionar This is My iPad
6. Hacer clic en Use Screen Time Passcode
7. Establecer un código de acceso (Passcode) y registrarlo en un lugar seguro (manténgalo fuera del alcance de su hijo)
8. Presionar Cancel en el mensaje de recuperación de tiempo de la pantalla
9. Seleccionar Skip
10. Seleccionar Content & Privacy Restrictions
11. Activar en el control deslizante Content & Privacy Restrictions e ingresar su código de acceso para habilitarlo
12. Seleccionar Content Restrictions
13. Ir a Web Content
14. Elegir Limit Adult Websites
15. En la opción Never Allow, haga clic en Add Website
16. Ingresar la URL www.youtube.com y hacer clic en Done

Configuración de Screen Time: Screen Time le permite saber cuánto tiempo pasa su hijo en aplicaciones y sitios web, entre otros. De esta manera, puede tomar decisiones más informadas sobre cómo se utiliza el iPad y establecer límites, si lo desea. Conozca cómo usar Screen Time y establezca límites de tiempo en <https://bit.ly/Screenlimits> .

Revise el historial del navegador de Internet: Es posible que, en ocasiones, desee revisar el historial del navegador de Internet Safari para verificar los sitios a los que su hijo ha accedido o ha intentado acceder desde su iPad. Para revisar el historial de navegación en Safari del iPad de un estudiante debe hacer lo siguiente:

1. Abrir Safari en el iPad.
2. Hacer clic en el icono del libro abierto en la parte superior de la ventana.
3. Hacer clic en el icono History.
4. El historial de navegación de Safari debería mostrarse en la pantalla del iPad. Para ver el historial de navegación de un día en particular, simplemente seleccione la fecha apropiada en el menú.
5. Cuando se selecciona una entrada específica en el historial de navegación del iPad, el navegador Safari lo llevará inmediatamente a ese sitio para su revisión.
6. Vea un video breve sobre cómo revisar el historial de navegación de Safari en <https://bit.ly/Safarihistory>.